

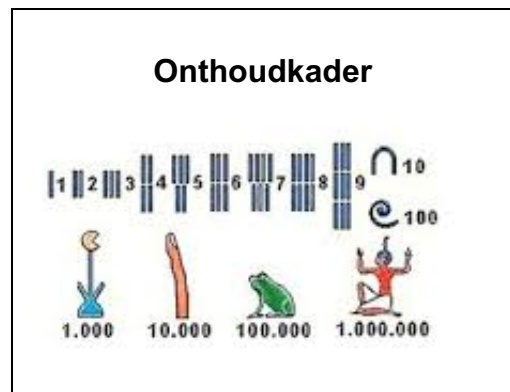
Rekenen op z'n Egyptisch

Wat leer ik?

- Ik maak kennis met een ander talstelsel
- Ik kan Egyptische getallen ontcijferen
- Ik kan rekenen zoals de Oude Egyptenaren
- Ik leer twee oplossingsmethodes gebruiken en vergelijken


Hoe ga ik te werk?

- Je neemt het instructiefilmpje erbij
- Je loopt de powerpoint-presentatie door waarbij ik extra informatie geef
- Je maakt de oefeningen op dit werkblad




Opdracht 1

Schrijf het getal in Arabische tekens.



A rectangular box containing two rows of two 'n' shaped symbols and a group of three vertical bars on the right.

= _____



A rectangular box containing two lotus symbols, two coiled loops, two 'n' symbols, and two groups of three vertical bars.

= _____

Opdracht 2

Schrijf de Arabische getallen nu in het Egyptisch.

345 = _____

2007 = _____

4014 = _____

Opdracht 3

Je lost de volgende bewerkingen op. Noteer je antwoord in Arabische cijfers.

Two Egyptian numerals representing 20 (two tens) are added together. The first numeral has two tens symbols (a lotus flower) and two hundred symbols (a coil). The second numeral has one ten symbol, two hundred symbols, and one thousand symbol (a lotus flower with a vertical line). The result is an empty box.

Two Egyptian numerals representing 40 (four tens) and 20 (two tens) are added together. The first numeral has four tens symbols and two hundred symbols. The second numeral has two tens symbols and two hundred symbols. The result is an empty box.

Two Egyptian numerals representing 11380 and 597 are added together. The first numeral has one lotus with a vertical line (10,000), one lotus (1,000), three coils (300), eight tens (80), and one unit (1). The second numeral has five tens (50) and nine units (9). The result is an empty box.

Opdracht 3

Zoek de oplossing van de bewerking a.d.h.v. 2 verschillende methodes

	Rijgmethode	Egyptische methode
11 380 + 597 =		
28 330 - 997 =		